

Компонент ОПОП 26.05.05 «Судовождение»  
специальность СПП

Б1.В.ДВ.06.01  
дисциплина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Курс подготовки экипажей гражданских судов

Разработчик (а):

Шутов В.В.

Ф.И.О.

доцент

делегат

К.Т.С.

участник  
тренинга

Утверждено на заседании кафедры

Судовождения

специальности СПП

протокола № 01/23 от 11.09.2023г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения

  
подпись

Шутай С.Н.  
Ф.И.О.

Мурманск  
2023

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенция   | Индикаторы Достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Соответствие кодексу ПДНВ         |
|---|--|--|-----------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  | Знает: основные тенденции и направления развития Морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями; структуру судовой организации в период военных угроз и в военное время; основы последствий воздействий на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; принципы организации учений по борьбе с пожаром. | Компетенция реализуется полностью |
| ПК-52. Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства  | ИД-1 <sub>ПК-52</sub> Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны.<br>ИД-2 <sub>ПК-52</sub> Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.<br>ИД-3 <sub>ПК-52</sub> Знает основы, позволяющие распознавать | Знает: основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.  | Компетенция реализуется полностью |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-52</sub> Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-52</sub> Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

## 2.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Обеспечение безопасности морского плавания рыбопромысловых судов Российских рыбопромысловых компаний и государственных унитарных рыбопромысловых предприятий при возникновении военной угрозы и в военное время. Общие положения, содержание, цели и задачи военно-морской подготовки.

Тема 2. Общесудовая организация на военное время.

Тема 3. Подготовка одиночного судна к переходу морем.

Тема 4. Организация борьбы с диверсионными силами и средствами.

Тема 5. Выход одиночного судна из порта и переход морем.

Тема 6. Выход одиночного судна из порта и переход морем.

Тема 7. Организация плавания в составе конвоя.

Тема 8. Организация связи, наблюдения и опознавания на судне при одиночном плавании и в составе конвоя.

Тема 9. Боевые свойства ОМП и основные способы защиты от него.

Тема 10. . Индивидуальные и коллективные средства защиты экипажей судов.

- Тема 11. Средства радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.  
Тема 12. Средства и способы специальной обработки рыбопромыслового судна.  
Тема 13. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях.  
Тема 14. Организация погрузки (перевозки) и выгрузки войск, вооружения, боеприпасов и техники.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература**

1. Богословский В.А., Божук Н.М., Петров А.Н. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: Учебное пособие. - СПб: ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2015. - 234 с.

Дополнительная литература

2. Божук Н.М., Богословский В.А. Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов

в вопросах и ответах: учебное пособие. - СПб.: ГМА им. Макарова, 2010. -59 с.

3. Божук Н.М., Богословский В.А. Курс подготовки экипажей гражданских судов: методические указания к изучению дисциплины. - СПб.: ГМА им. Макарова, 2010. - 19 с.

4. ГШ ВМФ. Руководство по военно-морской подготовке экипажей гражданских судов РФ: руководящий программно-методический документ. - М: 2012. - 47 с.

5. Седунов В.В. и др. Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов: учебное Пособие. - СПб: ФГУ «АМП СПб», 2007. - 507 с.

6. Указ Президента РФ от 02.10.1998 № 1175. Положение о военно-транспортной обязанности. Руководящий документ - 6 с.

7. ЦНИИМФ. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС): руководящий документ. - СПб: ЦНИИМФ, 2004. -381 с.

8. МО РФ. Корабельный устав военно-морского флота: руководящий документ. - М: Воениздат, 1980. - 501 с.

9. ГШ ВМФ. Руководство для гражданских судов при одиночном плавании и при

плавании в

составе конвоя: руководящий документ. - М: Воениздат, 1980. - 103 с.

10. Кит Фолкнер. Справочник Jane`s. Боевые Корабли: Справочная. - М: АСТ Астрель, 2002, 512 с.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>*

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- URL: <http://window.edu.ru>*

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:*

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN,

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN,

3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

4. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN,

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

- лабораторию

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1<sup>1</sup> - Распределение трудоемкости

| Вид учебной нагрузки                               | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |   |             |              |   |             |              |         |   |             |     |   |
|--|--|---|-------------|--------------|---|-------------|--------------|---------|---|-------------|-----|---|
|  | Очная  |   |             | Очно-заочная |   |             |              | Заочная |   |             |     |   |
|  | Семестр  |   | Всего часов | Семестр      |   | Всего часов | Семестр/Курс |         |   | Всего часов |     |   |
|  | 5  |   |             |              |   |             | 3/зс         |         |   |             |     |   |
| Аудиторные часы                                    |  |   |             |              |   |             |              |         |   |             |     |   |
| Лекции   | 10   |   | 10          |              |   |             | 4            |         |   |             | 4   |   |
| Практические работы                                | 10   |   | 10          |              |   |             | -            | -       | - | -           | -   |   |
| Лабораторные работы                                | -  | - | -           |              |   |             | 4            |         |   |             | 4   |   |
| Часы на самостоятельную и контактную работу        |  |   |             |              |   |             |              |         |   |             |     |   |
| Тренажерная подготовка                             |  |   |             |              |   |             |              |         |   |             |     |   |
| Прочая самостоятельная и контактная работа         | 88   |   | 88          |              |   |             | 96           |         |   |             | 96  |   |
| Подготовка к промежуточной аттестации              |  |   |             |              |   |             | 4            |         |   |             | 4   |   |
| Всего часов по дисциплине                          | 108  |   | 108         |              |   |             | 108          |         |   |             | 108 |   |
| Формы промежуточной аттестации и текущего контроля |  |   |             |              |   |             |              |         |   |             |     |   |
| Зачет  | +  | - | -           | 1            | - | -           | -            | +       | - | -           | -   | 1 |
| Количество контрольных работ                       | -  | - | -           | -            | - | -           | -            | +       |   |             |     | 1 |

## Перечень практических занятий по формам обучения

| №<br>п/п | Темы практических занятий   |
|----------|---|
| 1        | 2   |
|          | <b>Очная форма</b>  |
| 1        | Методика отработки задач по ВМП на судах.<br>Разработка и ведение планирующих документов  |
| 2        | Стационарные средства обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ.<br>Герметизация судна и система противохимической вентиляции. Специальные помещения для защиты личного состава судов.<br>Мероприятия по светомаскировке судна. |
| 3        | Уклонение и защита судна от атак средств нападения противника   |
| 4        | Назначение и состав ПДСС зарубежных государств. Оборона судов от ПДСС при стоянке в порту и на рейде. Защита судна от актов пиратства (морского разбоя) и морского терроризма   |
| 5        | Типовые строи и ордера конвоев. Правила маневрирования при плавании в строях  |
| 6        | Порядок составления грузового плана. Способы застропки и крепления вооружения и военной техники   |
| 7        | Защита судна от РХБЗ. Приборы радиационного и химического наблюдения и контроля.<br>Использование индивидуальных и коллективных средств защиты.   |
| 8        | Борьба за живучесть судна при боевых повреждениях. Организация и приемы борьбы с водой и пожарами.  |